

Datos de Identificación del Indicador						
Orden:	2					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementan su estrategia para mejorar las competencias en lectura, escritura y matemáticas en la Educación Básica con respecto al total de Instituciones Educativas					
Dimensión del indicador:	Eficacia	Tipo Indicador para resultados:	Estratégico			
Definición del Indicador:	Mide el número de Instituciones Educativas públicas de nivel primaria regular y secundarias generales y técnicas que implementan el Plan y Programas de Estudio para mejorar las competencias en lectura, escritura y matemáticas, con énfasis en primaria 1° y 2° grado de y en secundaria, 1° grado.					
Método del cálculo:	Número de Instituciones Educativas públicas de nivel primaria regular y secundarias generales y técnicas que implementan el Plan y Programas de Estudio para mejorar las competencias en lectura, escritura y matemáticas/ Número de Instituciones Educativas de nivel primaria y secundaria en el año t)*100					
Tipo de valor de la Meta:	Relativa					
Unidad de medida:	Otra	Especifique:	Institución Educativa			
Desagregación geográfica:	Sin Información	Especifique:	Sin Información			
Frecuencia de medición:	Anual					
Transversalidad						
Enfoques de Transversalidad:	Sin Información					
Hombres:	0					
Mujeres:	0					
Total:	0					
Serie de Información Disponible						
Información Disponible:	Sin Información					
Característica	Calificación	Justificación				
No Aplica	No Aplica	No Aplica				
Línea Base y Parametrización						
Viabilidad de Metas	Ascendente					
Comportamiento del indicador:	No Aplica					
Factibilidad de la Meta:	Justificación de la Factibilidad: No Aplica					
Línea Base						
Valor Línea Base:	5,000	Periodo Línea Base:	enero-diciembre			
Año de la Línea Base:	2016	Justificación Línea Base:	Sin Información			
Parámetros de Semafización						
Tipo de Valor:	Porcentaje					
Umbral Verde-Amarillo:	0.0					
Umbral Amarillo-Rojo:	0.0					
Meta Sexenal						
Año:	0					
Periodo de Cumplimiento:	Sin Información					
Valor de la Meta Relativa:	0.0					
Metas Intermedias del Sexenio						
Año	Valor de la Meta Intermedia del Sexenio Relativa	Periodo de Cumplimiento				
2016	100	2016				
Metas Ciclo Presupuestario en Curso						
Periodo	Indicador	Numerador	Denominador	Mes de cumplimiento	Fecha Prevista del Dato Definitivo	
Diciembre	100	5,000	5,000	Diciembre	Año 2017	Mes Enero
Periodo	Indicador	Numerador	Denominador	Perido de Cumplimiento		
Enero-Mayo			5,000			
Enero-Junio			5,000			
Características de las Variables						
Nombre de la Variable:	Porcentaje de Instituciones Educativas que implementan su estrategia para mejorar las competencias en lectura, escritura y matemáticas en la Educación Básica con respecto al total de Instituciones Educativas					
Descripción de la Variable:	Mide el número de Instituciones Educativas públicas de nivel primaria regular y secundarias generales y técnicas que implementan el Plan y Programas de Estudio para mejorar las competencias en lectura, escritura y matemáticas, con énfasis en primaria 1° y 2° grado de y en secundaria, 1° grado.					
Medio de Verificación:	- Otros - Número de Instituciones Educativas Locales que implementan estrategias:UR 312.- Estrategias Locales para el Desarrollo de la Educación Básica publicadas por cada entidad. Informes remitidos por las entidades federativas de las principales acciones efectuadas para la instrumentación del Plan y Programas de Estudio, bajo resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular					
Especifique Otro Medio de Verificación:						
Unidad de Medida:	Otra	Especifique:	Institución Educativa			
Desagregación Geográfica:	Nacional	Especifique:	Sin Información			
Frecuencia de Medición:	Anual					
Método de Recopilación:	Sin Información					
Fecha de Disponibilidad de la Variable :	Especifique: Otro Momento de la Variable: Sin Información					
Referencias Adicionales						
Referencia Internacional:	Sin Información		Comentario Técnico:	Sin Información		
Serie Estadística						

[Exportar](#)

[Cerrar](#)